

### Ficha 13

1. Faça as transcrições fonéticas de cada uma das palavras no seguinte conjunto de dados, tendo em conta o português europeu padrão e as formas possíveis de produção das vogais pré-tónicas (as transcrições fonéticas que apresentar devem mostrar sempre a presença das vogais e nunca a sua supressão).

	<b>I</b>	<b>II</b>
aquisição	[_____]	[_____]
discípulo	[_____]	[_____]
ministro	[_____]	[_____]
feminino	[_____]	[_____]
distinção	[_____]	[_____]
visita	[_____]	[_____]
Sicília	[_____]	[_____]
vizinho	[_____]	[_____]
habilidoso	[_____]	[_____]
distinguir	[_____]	[_____]
vigilante	[_____]	[_____]
felicidade	[_____]	[_____]
discrição	[_____]	[_____]
displacente	[_____]	[_____]
bicicleta	[_____]	[_____]

2. Responda às seguintes questões, com vista à elaboração da análise fonológica dos dados acima apresentados:
- Qual o segmento que é produto do processo fonológico em foco?
  - Identifique o contexto pertinente para a ocorrência do processo fonológico detectado.
  - Apresente a sua análise dos dados transcritos, no que diz respeito ao segmento em foco (etapa 3 da metodologia apresentada na ficha 9).
  - Enuncie a regra que dá conta da variação alofónica identificada.
  - Apresente as formas fonológicas das palavras *habilidoso* e *visita*.

NB: cf. *disponível*; *disputar*.  
 cf. *sigilo*; *filigrana*; *tiritar*.  
 cf. *sirigaita* / *serigaita* – atestadas nos dicionários.